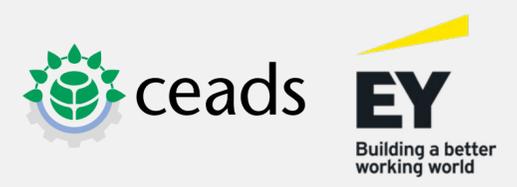




Pan American
ENERGY



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



EDUCACIÓN STEM



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS Conexos:

- ODS 1** Fin de la Pobreza
- ODS 8** Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- ODS 9** Industria, Innovación e Infraestructura
- ODS 10** Reducción de las Desigualdades
- ODS 17** Alianzas para Lograr los Objetivos



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincias: Buenos Aires, Chubut, Santa cruz, Neuquén, Salta

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Meta 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una

proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

Meta 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

Meta 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Palabras Clave:

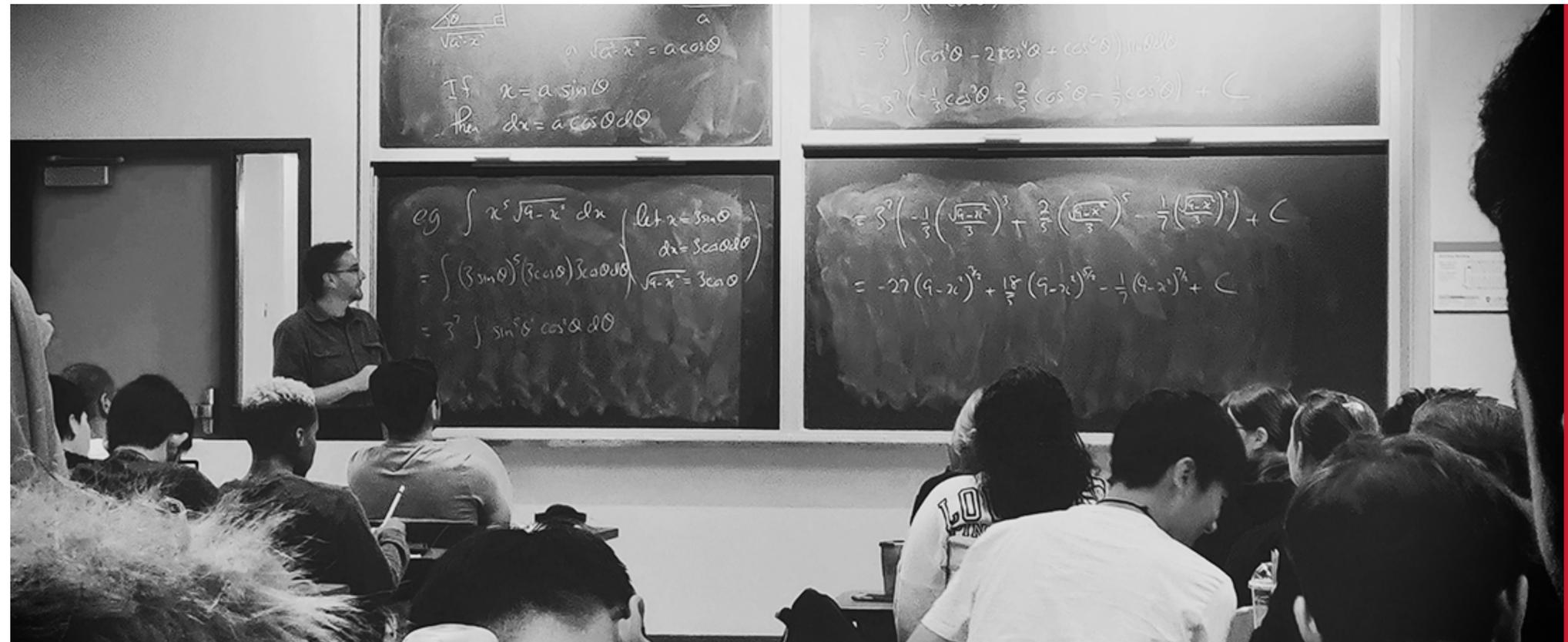
Educación de calidad; Ciencia y Tecnología; Innovación; STEM; Desarrollo de habilidades



RESUMEN EJECUTIVO

Con el objetivo de fomentar las vocaciones y perfiles profesionales en las disciplinas STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemática), surge una nueva iniciativa por parte de PAE: "Educación STEM". La misma consta de diferentes programas donde se busca fomentar el pensamiento y aprendizaje en alumnos y docentes en este tipo de disciplinas para generar oportunidades de desarrollo en las comunidades donde PAE está presente.

La implementación de esta iniciativa favorece al logro del ODS 4, que busca contribuir a una educación de calidad. En particular, apoya el logro de las metas 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, y 4.c, que refieren al acceso a una educación técnica, al aumento del número de personas con competencias para acceder a un empleo, y a la formación de alumnos y docentes.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

“Educación STEM” busca fortalecer la conexión de los jóvenes con disciplinas STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemática), alentar vocaciones, impulsar habilidades para la inserción laboral y actualizarse a las demandas educativas y laborales.

La propuesta se enmarca en el esfuerzo de PAE por promover vocaciones científicas, el cual también incluye becas universitarias para carreras del futuro.

LA INICIATIVA IMPLEMENTÓ DIFERENTES PROGRAMAS:

- Festival Mentas Inquietas: realizado de manera virtual durante 5 días. Se desarrollaron:
 - Charlas inspiradoras: relatadas por profesionales de los videojuegos, la ciencia de datos, robótica
 - Talleres: encuentros interactivos sobre APPs, arte digital, machine learning, energías renovables y huella de carbono
 - Radar de profesiones: interacción que permitió a los participantes conocer empleos del futuro y conversar con jóvenes profesionales sobre su experiencia académica y laboral

- Show Ludotecnia: presentación audiovisual basada en el uso de juguetes modificados
- Sala de escape: los participantes ingresaron a un espacio virtual donde se planteó una situación problemática a resolver con lógica, matemática, deducción y sagacidad.
- Proyecto en Marcha: se llevó a cabo junto a la Fundación Potenciar Argentina para el Desarrollo. Destinado a docentes, se realizó virtualmente y con el acompañamiento de tutores pedagógicos. Trabajó sobre la innovación metodológica y la actualización de herramientas pedagógicas. Se enfocó en la incorporación de nuevas tecnologías y estrategias de enseñanza y aprendizaje virtual, tanto para el docente como para el alumno.
- Potrero Digital: red de centros de aprendizaje de oficios digitales desarrollada junto a la Fundación Compromiso, orientada a la integración social, la capacitación y la empleabilidad para mayores de 18 años, a través de la tecnología. Se realizaron tres cursos: programación Front End, Community Manager y Facebook ADS. Enmarcado en el mismo también se llevó a cabo “Picadito Digital”, espacio

de aprendizaje de habilidades digitales de manera lúdica para niños y jóvenes de entre 12 a 17 años en situación de vulnerabilidad social. Se dictaron dos cursos en Comodoro Rivadavia: robótica y programación de videojuegos.

- Deshaciendo la matemática: programa de capacitación docente desarrollado para elevar el nivel matemático de los chicos que pasan de primaria a secundaria y facilitar la transición. Se realizó junto a la UNPSJB, el Ministerio de Educación y Proyecto Punteo.

Pan American
ENERGY



Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

TECNOLÓGICA

OTRAS

Una de las barreras identificadas fue la virtualidad, tanto por la planificación que esta requiere, como por los problemas de conectividad que hay en el país.

Otra barrera fue la de generar interés genuino y sostenido en docentes y alumnos.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USODE INDIXADORES DE GESTIÓN

Por lo pronto, podemos indicar los siguientes resultados como consecuencia de la participación de los jóvenes y docentes en los programas realizados:

Festival Mentes Inquietas:

- 1.194 participantes.
- 56 oradores.

Potrero Digital:

- Curso de programación Front End: 214 participantes.
- Curso de Community Manager: 199 participantes.
- Curso de Facebook ADS: 16 participantes.

Picadito Digital:

- 150 alumnos participantes.

En Marcha:

- 841 docentes capacitados.
- 243 escuelas involucradas.
- 39 localidades de la provincia de Chubut alcanzadas.

Deshaciendo la Matemática:

- 90 docentes capacitados.
- 120 hs. de capacitación

“ Con el objetivo de fomentar las vocaciones y perfiles profesionales en las disciplinas STEM, surge una nueva iniciativa por parte de PAE: **“Educación STEM”** ”

Alianzas Estratégicas

- Sector Público
- Sector Académico
- Organizaciones de la sociedad civil

Festival Mentes Inquietas: Consultora Cynthia Giolito Impacto Social, Ministerio de Educación de Chubut, Ministerio de Educación de Neuquén.

En marcha: Fundación Potenciar Argentina para el Desarrollo, Ministerio de Educación de Chubut.

Picadito digital: Colegio San José Obrero, Fundación Compromiso, Proyecto Puente, Ministerio de Educación de Chubut.

Potrero digital: Fundación Compromiso, y Ministerio de Educación de Chubut.

Deshaciendo la matemática: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), el Ministerio de Educación de Chubut, Proyecto Puente.



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2022